



**HEBREW INSTITUTE'S
DEVELOPMENTAL & EDUCATIONAL CENTER**
DIVISION OF HEBREW INSTITUTE FOR THE DEAF AND EXCEPTIONAL CHILDREN

عبرانی انسٹی ٹیوٹ برائے بہر اور غیر معمولی بچوں کے
اسکول کا دوبارہ افتتاحی منصوبہ
8/6/2020: پیش کیا

عبرانی انسٹی ٹیوٹ برائے بہرے اور غیر معمولی بچوں کے لئے: ایجنسی کا نام

BEDS کوڈ: 332000227506

ایونیو 1401: انتظامی ایڈریس

NY 11230، بروکلین

ایک ہی: پروگرام سائٹ ایڈریس

:(اس سائٹ پر فراہم کردہ پروگرام (زبانیں

ایکس 4410 (امور میں پری اسکول خصوصی تعلیم

خصوصی کلاس X

اسپیشل کلاس X انٹیگریٹڈ سیٹنگ میں

کثیر الشعبہ تشخیصی

○ اسکول ایج اسپیشل ایجوکیشن) 853

○ دیگر:

نوح زیڈ برک مین، ایگزیکٹو ڈائریکٹر: (رابطہ شخص (نام، عنوان

718-377-7507: سے رابطہ فوننمبر

nbrickman@hidec.org: رابطہ ای میل ایڈریس

ویب سائٹ ہے جہاں اس کی منصوبہ بندی اور کسی بھی منصوبہ بندی کی اپ ڈیٹ پوسٹ کیا جائے گا

<https://hidec.org/>

TABLE مندرجات اور

تعارف

مواصلات / خاندانی اور اجتماعی شمولیت

صحت سیفٹی

سہولیات

بچے کی غذائیت

TRANSPORTATION

سماجی جذباتی بہبود

SCHOOL الاوقات

بجٹ اور مالی معاملات

میں

حاضری اور دائمی غیر موجودگی

میں

TECHNOLOGY اور کنیکٹوٹی

سیکھنے اور سکھانے

CTE (طرز معاش اور تکنیکی تعلیم

ایتھلیٹکس اور غیر نصابی سرگرمیوں

میں

خصوصی تعلیم

بین الاقوامی

تعلیم اور دنیا کی

زبانیں

تعارف

وبائی امراض نے تمام نیو یارکین کو ان گنت طریقوں سے متاثر کیا ہے ہمارے اہل خانہ اور اس کے آس پاس COVID-19 برادریوں نے جسمانی ، جذباتی ، مالی اور تعلیمی طور پر نقصان اٹھایا ہے۔ لیکن ، جب ایچ ای ڈی ای سی کو مارچ میں اپنی عمارتیں بند کرنے کی ضرورت تھی ، تو ہدایات اور امدادی خدمات جاری رہیں۔ ہمارے عملے نے مقامی ہیلتھ ایجنسیوں اور ریاست / سٹی ایجوکیشن کے محکموں کے ساتھ انتھک محنت کی ہے تاکہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ طلباء اور ان کے اہل خانہ کو ہمارے طلباء کی تعلیم کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے درکار اہم وسائل ملتے رہیں۔

کی روح کی بحالی ، تعمیر نو اور تجدید کا ہمارا وقت ہوگا۔ اساتذہ کرام ، معالجین ، طلبہ اور HIDEC تعلیمی سال 2020-21 کنبہ کے ساتھ مل کر کام کرنا ، لچک ، استحکام اور عزم کے ساتھ ان چیلنجوں کا مقابلہ کرتا رہے گا۔

اس دستاویز کا مقصد ہمارے اہل خانہ کو رہنمائی فراہم کرنا ہے کیوں کہ ہم اپنے اسکول کو دوبارہ کھولنے کا ارادہ رکھتے ہیں چاہے ہدایت ذاتی طور پر ، دور سے ہو ، یا دونوں کے کسی مجموعے میں ہو۔ خاص طور پر ، دستاویز میں ضروری عناصر کے دوبارہ کھولنے کے منصوبے کے ساتھ ساتھ ان بے مثال اوقات میں آگے بڑھنے HIDEC کی نشاندہی کی گئی ہے جس میں کے لئے بہترین طریقوں کی سفارش کی گئی ہے۔

وائرس کی وجہ سے صحت عامہ COVID-19 اس منصوبے پر نظر ثانی کی جائے گی اور اسے اپ ڈیٹ کیا جائے گا جس میں کی حالتوں اور وقت کے ساتھ ساتھ پیدا ہونے والی تمام نئی ضروریات اور ضوابط کو ایڈجسٹ کرنے کی ضرورت ہے۔ جب ہم اس منصوبے کو عملی جامہ پہناتے ہوئے آگے بڑھیں گے اور جب ہم کسی اضافے یا ترمیم پر غور کریں گے تو ہم تمام اسٹیک ہولڈرز کی مستقل ان پٹ پر انحصار کریں گے۔ جب ہم اس منصوبے کو عملی جامہ پہناتے ہوئے آگے بڑھیں گے اور جب ہم کسی اضافے یا ترمیم پر غور کریں گے تو ہم تمام اسٹیک ہولڈرز کی مستقل ان پٹ پر انحصار کریں گے۔

ہم جانتے ہیں کہ ہمارا پروگرام ہمارے طلباء ، کنبہ اور عملہ کے ممبروں کی ضروریات کے مطابق زیادہ سے زیادہ لچکدار اور جوابدہ ہونا چاہئے۔ ہم اپنی کمیونٹی کے حالات پر گہری نظر رکھیں گے کیونکہ کوویڈ 19 وبائی مرض جاری ہے اور ہمارے منصوبے کی تاثیر اور مناسبت ہے۔ یقین دلاؤ کہ کسی بھی چیز نے ہمارے طلباء کے ساتھ ہماری مخلص وابستگی اور ان مشکل اوقات میں بھی تعلیمی پروگرامنگ اور اس سے متعلق خدمات کی اعلیٰ ترین ممکنہ معیار کی فراہمی کے عزم کو نہیں بدلا ہے۔

اس منصوبے کا ہدف اعلیٰ معیار کی تعلیمی خدمات کی فراہمی کو ہر ممکن حد تک محفوظ طریقے سے رہنمائی کرنا ہے چاہے وہ خدمت کی فراہمی دور دراز کے سیکھنے کے پلیٹ فارم کے ذریعہ ہو یا دور دراز اور ذاتی نوعیت کی خدمات کا مرکب مرکب۔ ہماری توجہ اور خدشات ہمارے طلباء ، کنبہ اور عملہ کے ممبروں کی معاشرتی اور جذباتی ضروریات تک پائے جاتے ہیں۔ تبدیلی سے مل کر کام کرنے اور اپنی خواہش کے نتائج پر مرکوز رہنے سے ، ہم آگے آنے والے بہت سارے چیلنجوں کا حل تلاش کر سکتے ہیں۔

کا دوبارہ کھولنے کا منصوبہ اسکول کی ویب سائٹ (پر پوسٹ کیا جائے HIDEC ، ایک بار حتمی شکل دیے جانے کے بعد تاکہ طلباء ، والدین ، اساتذہ ، عملہ ، منتظمین ، اور دیگر کمیونٹی اسٹیک ہولڈر آسانی سے اس جگہ (<https://hidec.org/>) گا پر واقع ہوں۔ یہ منصوبہ ہماری اسکول کی برادری میں بولی جانے والی غالب زبانوں میں دستیاب ہوگا۔

کے ذریعہ کی گئی ہے اور مندرجہ ذیل شعبوں NYSED ہمارے منصوبے میں وہ تمام مطلوبہ عناصر شامل ہیں جن کی نشاندہی سے نمٹنے کے ذریعہ رہنمائی کے ڈھانچے کی پیروی کرتے ہیں کیونکہ وہ ہمارے طلبہ اور ان کے اہل خانہ پر لاگو ہوتے ہیں۔

کو ہدایت دی جاسکتی ہیں انتظامیہ آپتمام HIDEC ہمارے منصوبے کے بارے میں کوئی بھی مشورے ، خدشات اور / یا سوالات انتظامیہ سے بات کرنے کے لئے یا کسی اسکول سے براہ راست پر [@hidec.org](mailto:hidec.org) انکوائریز کو ایبھیج سکتے ہیں میل۔ (718) 377-7507 پر کال کر سکتے ہیں۔

مواصلات / فیملی اور کمیونٹی

کو دوبارہ کھولنے کے منصوبے تیار ہو رہے ہیں ، ہمیں اعتماد بڑھانے اور اعتماد پیدا HIDEC ایگگمنٹ چونکہ خاندانوں کے ساتھ مل کر کام کرنا ہوگا۔ ہمارے مضبوط تعلقات کو برقرار رکھنے میں families کرنے کے ل

باقاعدہ ، بار بار اور شفاف دو طرفہ مواصلات کی ضرورت ہے۔ ہماری بات چیت واضح اور مستقل ہوگی ، اور فیملیوں کو اس جاری عمل میں شامل ہونے کی ترغیب دی جاتی رہے گی

ڈیپارٹمنٹ آف ہیلتھ NYS جولائی ، 2020 کو ، نیویارک ریاست ، ریماجن ایجوکیشن ایڈوائزری کونسل ، اور 13 نے جاری کیا [آخری رہنمائی اور کو](#)

اسکولوں کو دوبارہ کھولنے کے لئے۔ اس رہنمائی کی پیروی میں ایچ ای ڈی ای سی ایک دوبارہ [رہنمائی اصولوں](#) اس یقین دہانی پر دستخط کرے گا کہ اس کے HIDEC کھولنے کی منصوبہ بندی تیار کرنے کا ذمہ دار ہے :منصوبے میں مندرجہ ذیل مواصلات کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے دفعات شامل ہیں

- اسکول کے اسٹیک ہولڈرز اور کمیونٹی ممبروں (جیسے ایڈمنسٹریٹرز ، فیکلٹی ، عملہ ، طلباء ، HIDEC والدین / طلباء کے قانونی سرپرست ، مقامی محکمہ صحت ، مقامی صحت) کے ساتھ مشغول ہوگا۔ دیکھ بھال فراہم کرنے والے ، اور منسلک تنظیمیں ، اور / یا برادری پر مبنی گروپ) جب اس دوبارہ کھولنے کے منصوبوں کو تیار کرتے ہو۔ ایچ ای ڈی ای سی کا دوبارہ کھولنے کا منصوبہ ایچ ای ڈی ای سی کی انتظامیہ ، اسکول نرس ، ہیومن ریسورسز ، سائیکولوجی ڈیپارٹمنٹس (ایچ آئی ڈی ای سی کی تربیت یافتہ کوویڈ ٹیم) اور دیگر معاون عملے کے ممبروں کے ساتھ مل کر ایک ٹیم کا تعاون تھا۔
- نے طلباء ، والدین یا طلباء ، عملہ ، اور زائرین کے قانونی سرپرستوں کے لئے ایک مواصلاتی HIDEC منصوبہ تیار کیا ہے جس میں قابل اطلاق ہدایات ، تربیت ، اشارے اور افراد کو معلومات فراہم کرنے کے لئے مواصلات کو برقرار رکھنے کے ساتھ ساتھ متعدد زبانوں میں HIDEC لئے مستقل ذرائع شامل ہیں۔ مواصلات کی فراہمی کے لئے ایک ویب پیج ، ویڈیو کانفرنسنگ اور ای میل گروپ تیار کیا ہے
- اس بات کو یقینی بنائے گا کہ تمام طلباء کو سکھایا جائے اور تربیت دی جائے کہ وہ کس طرح HIDEC پروٹوکول پر عمل کریں ، جس میں ہاتھوں COVID-19 محفوظ طریقے سے اور صحیح طریقے سے نئے کی صفائی ، چہرے کا احاطہ مناسب لباس ، معاشرتی دوری اور سانس کی حفظان صحت تک شامل ہے لیکن اس تک محدود نہیں ہے
- تمام طلباء ، اساتذہ ، عملہ اور زائرین کو زبانی اور تحریری مواصلات (جیسے اشارے) کے HIDEC ذریعے پی پی ای ، خاص طور پر قابل قبول چہرے کے احاطہ کرنے ، جب معاشرتی فاصلہ برقرار نہیں رکھ سکتا ہے کے استعمال سے متعلق سی ڈی ای سی اور ڈی او ایچ رہنمائی اصول پر عمل پیرا ہونے کی ترغیب دینا رہے گا

صحت اور حفاظت

نوٹ: طلباء اور عملہ ذاتی تبصرے میں اس وقت واپس آئیں گے جب سرکاری حکام ذاتی طور پر تعلیم کی اجازت دیں۔ اضافی طور پر کسی بھی شخصی ہدایت پر واپسی کا تقاضا ہوگا کہ اسکول کی قیادت ان طلباء اور عملے کی تعداد کا بھی تعین کرتی ہے جن کی بنیاد پر ذاتی طور پر واپسی کی جائے گی: معاشرتی فاصلے کو برقرار رکھنے کی اہلیت پی پی ای کی دستیابی ، جس میں چہرے کے احاطہ اور چہرے کے ماسک کی دستیابی بھی شامل ہے۔ *maintain* محفوظ نقل و حمل کی دستیابی؛ مقامی محکمہ صحت کے مطابق مقامی اسپتال کی اہلیت

میں بچوں اور بڑوں کی صحت اور حفاظت اہم ہے۔ صحت اور حفاظت سے متعلق تحفظات ہمارے اسکول HIDEC کے ہر فیصلے اور ہر اقدام میں ہمیشہ پہلے ہوں گے

HIDEC ، چاہے انفرادی طور پر ہدایات فراہم کی جائیں ، دور دراز سے ، یا ان دونوں کے کچھ امتزاج کے ذریعہ کا اسکول کی برادریوں سے روزمرہ حفاظتی اقدامات کے بارے میں تعلیم اور بات چیت کرنے میں اہم کردار ہے جو

کر سکتے ہیں۔ روک تھام مندرجہ ذیل شعبوں میں صحت کے take کے پھیلاؤ کو روکنے کے ل COVID-19 وہ حکام کی سفارشات پر عمل کر کے پوری ہوتی ہے

- -
- ؛ صحت مند حفظان صحت کے طریقوں
- ؛ لوگوں سے دور رہنا
- ذاتی حفاظتی سازوسامان (پی پی ای) اور کلاتھ چہرے
- بیمار افراد کا انتظام؛ اور
- صفائی اور ڈس انفیکشن

اضافی تحفظات بیماریوں کے کنٹرول اور روک تھام کے مراکز (سی ڈی سی) اور نیویارک اسٹیٹ ڈیپارٹمنٹ آف ہیلتھ (این وائی ایس ڈی او ایچ) کی بہترین عمل یا سفارشات پر مبنی ہیں اور ان پر نظر ثانی کی جانی چاہئے اور اس کو دوبارہ کھولنے کے منصوبوں میں ممکنہ طور پر شامل کیا جانا چاہئے۔ ایچ آئی ڈی ای سی ڈی سی اور ڈی او ایچ کی ویب سائٹوں پر مسلسل نظر رکھے گا تاکہ حالیہ تازہ ترین معلومات اور رہنمائی کو جاری رکھیں

مندرجہ ذیل لازمی تقاضوں پر عمل کرے گا HIDEC:

شخص۔ طلباء اور عملے کی واپسی کی اجازت کی تعداد کا جائزہ اور اس پر غور کرے گا لے HIDEC اور NYS / NYC DOH ان عوامل پر غور کیا جائے گا جب سلسلے میں بحالی کا تعین کرتے وقت جب ریاستی محکمہ تعلیم کے مطابق ذاتی تعلیم کے

گا مناسب معاشرتی فاصلہ برقرار رکھے HIDEC

پی پی ای اور کپڑا چہرے پر ماسک کی دستیابی اسکول کے اسٹیک ہولڈرز اور کمیونٹی کے ممبروں (جیسے ایڈمنسٹریٹرز، اساتذہ، عملہ، طلباء HIDEC، طلباء کے والدین / قانونی سرپرستوں، مقامی محکمہ صحت، مقامی صحت سے متعلق فراہم کرنے والے، منسلک تنظیموں، اور / یا برادری کے ساتھ مشغول ہوگا۔ بیسڈ گروپس) جب صحت اور حفاظت کو دوبارہ کھولنے کے منصوبوں کو اپ ڈیٹ کرتے ہو

کے اس منصوبے میں طلباء، والدین / سرپرست، عملہ، اور زائرین کے لئے ایک مواصلاتی HIDEC منصوبہ شامل ہوگا جس میں قابل اطلاق ہدایات، تربیت، دستخط، اور افراد کو معلومات فراہم کرنے کے مستقل ذرائع شامل ہیں

ٹیم کے تعاون سے تیار کردہ ایک پروٹوکول شامل ہے جو عملے COVID کے اس منصوبے میں HIDEC کو طلباء اور عملے میں بیماری کی علامتوں کا مشاہدہ کرنے کی ہدایت کرے اور علامتی افراد کو اسکول نرس یا دوسرے نامزد اہلکاروں کے پاس بھیجنے کی ہدایت کرے

ایچ ای ڈی ای سی کے اس منصوبے میں تمام طلباء اور عملے کی روزانہ درجہ حرارت کی اسکریننگ کے لئے ایک پروٹوکول ہے، اس کے ساتھ اساتذہ اور عملے کے لئے روزانہ اسکریننگ سوالنامہ ہے اور جب قابل اطلاق ہوتا ہے تو طلباء کے لئے سوالیہ نشان کا وقتا فوقتا استعمال ہوتا ہے

COVID کے اس منصوبے کا تقاضا ہے کہ بیمار طلباء اور عملے کا اندازہ اسکول نرس اور / یا HIDEC ٹیم کے ذریعہ کیا جائے۔ بیمار طلباء اور عملے کو صحت کی دیکھ بھال فراہم کرنے والے کے ساتھ تعاقب کے لئے گھر بھیجا جائے گا

ایچ ای ڈی ای سی کے اس منصوبے میں ایک پروٹوکول ہے جس میں طلبہ یا عملہ کی ضرورت ہوتی ہے جس میں درجہ حرارت، بیماری کے آثار اور / یا سوالنامہ کا مثبت جواب براہ راست ایک وقف تنہائی والے

کمرے میں بھیجا جائے جہاں طلباء کی نگرانی کی جاتی ہے ، اس سے قبل کہ وہ اٹھایا جائے یا گھر بھیج دیا جائے۔

ایچ ای ڈی ای سی کے اس منصوبے میں اسکول میں زائرین ، مہمانوں ، ٹھیکیداروں ، اور دکانداروں سے خطاب کرنے کے لئے ایک پروٹوکول موجود ہے جس میں صحت کی اسکریننگ شامل ہے۔

ایچ ای ڈی ای سی کے اس منصوبے میں ایک پروٹوکول ہے جس میں والدین / سرپرستوں کو اسکول جانے سے پہلے اپنے بچے میں بیماری کی علامتوں کا مشاہدہ کرنے کی ہدایت کی ہے جس کے لئے اسکول سے گھر رہنا پڑ سکتا ہے۔

ایچ ای ڈی ای سی کے اس منصوبے میں عملہ اور طلباء کو صحیح ہاتھ اور سانس کی حفظان صحت سے متعلق ہدایت دینے کے لئے ایک پروٹوکول اور مناسب اشارے ہیں۔

ایچ ای ڈی ای سی کے اس منصوبے میں ایک پروٹوکول موجود ہے تاکہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ اسکولوں کی عمارتوں میں موجود تمام افراد جب بھی ممکن ہو معاشرتی فاصلہ کم از کم 6 فٹ رکھیں۔

ایچ ای ڈی ای سی کے اس منصوبے میں ایک پروٹوکول ہے جس میں بتایا گیا ہے کہ ہم ان تمام طلباء اور عملے کو کس طرح رہائش فراہم کریں گے جو زیادہ خطرہ میں ہیں یا کسی اعلیٰ خطرہ والے شخص کے ساتھ رہتے ہیں۔

کے اس منصوبے میں ایک پروٹوکول ہے جس میں تمام ملازمین ، بالغ زائرین ، اور طلباء کو HIDEC کیڑے کا چہرہ ڈھانپنے کی ضرورت ہوتی ہے جب بھی معاشرتی فاصلہ برقرار نہیں رکھا جاسکتا۔

کے اس منصوبے میں عملہ اور ماسک بریک لینے والے طلباء سے متعلق ایک پروٹوکول موجود HIDEC ہے۔

اسکول کے عملے ، ان ماسکوں کو فراموش کرنے والے طلباء ، اور اسکول کے صحت کے پیشہ ور افراد کے استعمال کے لئے پی پی ای کے لئے چہرہ ڈھانپنے کی مناسب فراہمی کے حصول اور ان کی دیکھ بھال کا منصوبہ HIDEC کے لئے

کا تصدیق شدہ معاملہ ہو تو کارروائیوں کے لئے COVID-19 کا منصوبہ ہے کہ اگر اسکول میں HIDEC ایک پروٹوکول تیار کیا جاسکتا ہے۔

ایچ ای ڈی ای سی کے اس منصوبے میں ایک پروٹوکول ہے جس میں سیویسی ہدایت نامہ پر عمل درآمد ہوتا ہے جس میں طلباء اور عملے کے اسکول میں واپسی کے لئے سیویسیڈ 19 کے تصدیق شدہ کیس کی تصدیق یا کوویڈ 19 کے تصدیق شدہ کیس سے رابطہ کی وجہ سے درج ذیل سنگرودھ کی پیروی ہوتی ہے۔ اسکول میں واپسی کو محکمہ صحت کے محکمہ کے ساتھ مربوط کیا جائے گا۔

ایچ ڈی ای سی کے اس منصوبے میں سی ڈی سی رہنمائی کے بعد اسکولوں کی صفائی اور جراثیم کشی کا ایک پروٹوکول ہے۔

ایچ ای ڈی ای سی کے اس منصوبے میں ایک پروٹوکول ہے جس میں اسکولوں میں مطلوبہ حفاظتی مشقیں کروائی جائیں جن میں افراد کے مابین معاشرتی فاصلے کو یقینی بنایا جاسکے۔

سیفٹی کوآرڈینیٹر (اسکول نرس) نامزد کیا ہے جس کی ذمہ داریوں میں COVID-19 نے ایک HIDEC کے دوبارہ کھولنے کے منصوبے کے تمام پہلوؤں کی مستقل تعمیل شامل ہے ، اور ساتھ ہی HIDEC

سرگرمیوں کو معمول پر آنے سے پہلے ہی آپریشنل مسائل کو حل کرنے کی اجازت دینے کے لئے کسی بھی مرحلے میں دوبارہ سرگرمی کی سرگرمی شامل ہے۔ "نئی عام" سطحیں

بیلٹھ چیک

سے وسائل مہیا کیے جائیں گے تاکہ انہیں NVS / NYC DOH والدین / سرپرستوں اور عملے کے ممبروں کو کے علامات کی محتاط مشاہدہ اور صحت کی اسکریننگ کے بارے میں تعلیم دی جاسکے جو اسکول COVID-19 آنے سے پہلے ہر صبح کی جانی چاہئے۔ والدین / سرپرستوں اور اسکول کے عملے کو ہدایت کی جائے گی کہ کوئی وائرس کے COVID-19 یا اس سے زیادہ اور / یا ممکنہ اُبخار کا شکار ہو ° F 100 بھی طالب علم یا عملہ جو انفیکشن کی علامات اسکول میں موجود نہیں ہو۔ بیماریوں کے کنٹرول اور روک تھام کے مراکز (سی ڈی اس کی ویب سائٹ پر یہ فہرست سب کو شامل نہیں ہے سی) کے تازہ ترین فہرست رکھتے [کورونہ وائرس علامات کیپیں](#) کیونکہ کچھ افراد دوسرے علامات ظاہر کرسکتے ہیں یا کچھ بھی نہیں۔ 2020/13/7 تک ، کوویڈ 19 کے عام علامات کے طور پر درج ہیں:

- (یا اس سے زیادہ ° F 100) بخار یا سردی لگ رہی ہے
- ؛کھانسی
- ؛سانس کی قلت یا سانس لینے میں دشواری
- ؛تھکاوٹ
- ؛پٹھوں یا جسم میں درد
- ؛سر درد
- ؛ذائقہ یا بو کا نیا نقصان
- ؛گلے کی سوزش
- ؛بھیڑ یا ناک بہنا
- متلی یا الٹی اور / یا
- اسہال

اس کی سختی سے سفارش ہے کہ تمام عملے کے ارکان جیسے بیماری کسی بھی قسم کی علامات کے لئے کے طالب علموں کو یا دیگر عملے کے ارکان کا مشاہدہ کرنے کے تعلیم یافتہ ہیں ہے:

- ؛فلش گالوں
- ؛(تیز رفتار یا سانس لینے میں دشواری) حالیہ جسمانی سرگرمی کے بغیر
- تھکاوٹ ، اور / یا چڑچڑاہٹ ؛ اور
- باتھ روم کا بار بار استعمال

طلباء اور عملہ ان علامات کی نمائش کر رہے ہیں جن کے لئے ان کی کوئی دوسری وضاحت نہیں ہے اسکول نرس اسکول ہیلتھ آفس کو بھیجا جائے گا۔ اگر اسکول نرس دستیاب نہیں ہے تو منتظم school کے ذریعہ تشخیص کے ل والدین / سرپرست سے رابطہ کر کے اپنے بیمار بچے کو لینے یا عملے کے ممبر کو گھر بھیجے گا۔ عملہ ، ٹھیکیداروں ، دکانداروں ، اور زائرین کے لئے روزانہ درجہ حرارت کی جانچ پڑتال اور اسکریننگ سوالنامہ کی تکمیل سمیت صحت کی جانچ ضروری ہے۔ طلبہ کے لئے ضروری ہے کہ وہ یومیہ درجہ حرارت کی جانچ پڑتال یا اس سے زیادہ ہے یا اس 100 ° F کریں اور اسکریننگ سوالنامہ کی وقتاً فوقتاً تکمیل کریں۔ جو بھی درجہ حرارت کی اسکریننگ کے سوالنامے پر مثبت ردعمل ہے وہ دوسروں سے الگ ہو جائے گا اور اسے فوری طور پر گھر بھیج دیے HIDEC دیا جائے گا۔ ٹرانسپورٹ ہوم کے منتظر جبکہ طلباء کو الگ تھلگ علاقے میں نگرانی کی جائے گی [ٹیسٹ میں وسائل مہیا COVID-19](#) افراد کو صحت کی دیکھ بھال فراہم کرنے والے کے پاس بھیجے گا اور کرے گا

طلباء اور عملے کو جب وہ علامات پیدا کرتے ہیں یا اسکول کے اوقات کے دوران یا باہر سوالنامے کے جوابات اس معلومات کو جمع کرنے کے ذرائع HIDEC تبدیل کرتے ہیں تو اسکول کو مطلع کرنے کی ضرورت ہوتی ہے کو مشورہ کرے گا جیسے ایک سرشار ای میل یا ٹیلیفون لائن

عملے کی حوصلہ افزائی کرے گا کہ وہ اسکول پہنچنے سے پہلے مطلوبہ اسکریننگ مکمل کرے اور HIDEC والدین / سرپرستوں کو اس سے پہلے کہ وہ اپنے بچے کو اسکول بھیجنے سے پہلے اسکریننگ کرے۔ اسکول جانے سے پہلے والدین / سرپرست کی طرف سے اسکریننگ کو درجہ حرارت کی جانچ پڑتال کے بدلے اور اسکول جانے کے بعد کی جانے والی علامت اسکریننگ کی ترجیح دی جاتی ہے۔ طلباء کی اسکریننگ میں روزانہ درجہ حرارت کی جانچ اور اسکریننگ سوالنامہ کی وقتاً فوقتاً تکمیل شامل ہے

:اسکریننگ کی سوالنامہ اس بات کا تعین کرتی ہے کہ کیا فرد ہے

- جان بوجھ کر گذشتہ 14 دنوں میں کسی ایسے شخص کے ساتھ قریبی یا قریب سے رابطہ رہا ہے جس نے کی علامات ہیں COVID-19 کے تشخیصی ٹیسٹ کے ذریعے مثبت تجربہ کیا ہے یا جس کو COVID-19 یا ہیں
- گزشتہ 14 دنوں میں کوویڈ 19 کے تشخیصی ٹیسٹ کے ذریعے مثبت تجربہ کیا گیا
- سے زیادہ پچھلے 100.0 ° F کی کسی علامت کا سامنا کرنا پڑا ہے ، جس میں درجہ حرارت COVID-19 14 دن میں شامل ہے: اور / یا
- کے بڑے پیمانے پر کمیونٹی ٹرانسمیشن والی ریاست سے بین الاقوامی سطح پر یا کسی COVID-19 مطابق ریاست سے سفر کیا ہے [نیویارک اسٹیٹ ٹریول ایڈوائزری کے](#)۔ پچھلے 14 دن

حفظان صحت کے طریقے

طلباء اور عملہ دونوں کے لئے صحتمند حفظان صحت کے طریقوں کو پڑھائی اور دوبارہ سکھایا جائے گا۔ ایچ ای ڈی ای سیکرے گی اسکول کی برادری کو ہاتھ اور سانس کی حفظان صحت سے متعلق ہدایات فراہم، اس کے ساتھ ساتھ ہاتھوں کو بار بار حفظان صحت کی اجازت دینے کے لئے مناسب سامان اور وقت فراہم کرے گا۔ مزید برآں پورے اسکول میں نشانیاں پوسٹ کرے گا اور باقاعدگی سے اسکول کی برادری کے ساتھ پیغامات شیئر HIDEC کرے گا۔ اشارے افراد کو یاد دلانے کے لئے استعمال کیے جائیں گے

- اگر وہ بیمار محسوس کریں تو گھر میں ہی رہیں
- جب دوسروں سے معاشرتی فاصلہ برقرار رکھنے یا اسکول کے ذریعہ نافذ کی جانے والی کسی سخت پالیسی کے مطابق کسی قابل قبول چہرے کو ڈھانپ کر ان کی ناک اور منہ کا احاطہ کریں
- مناسب طریقے سے اسٹور کریں اور جب ضرورت ہو تو پی پی ای کو ضائع کردیں

- سماجی دوری کی ہدایتوں پر عمل کریں
- کے علامات ، یا ان کی نمائش کی اطلاع دیں COVID-19
- ہاتھوں کی حفظان صحت ، اور صفائی ستھرائی اور ڈس انفیکشن ہدایات پر عمل کریں
- سانس کی حفظان صحت اور کھانسی کے آداب کی پیروی کریں

صحتمند حفظان صحت کے طریقوں کو تعلیم ، ویڈیوز ، اعلانات ، اور پوسٹروں یا اشاروں کے ذریعہ انسان میں جیسے انتہائی دستیاب علاقوں میں اشارے پوسٹ کرے گا HIDEC: مکمل کیا جاسکتا ہے ہے

- راستے
- آرام گاہ
- کلاس رومز

سی ڈی سی کیپر کے پھیلاؤ کو کم کرنے پر اعلانات، ویڈیوز COVID-19 سی ڈی سینمونہ فرام کرتا کے پھیلاؤ کو روکنے کے کہ طرز عمل کے بارے میں اور پرنٹ ڈیجیٹل وسائل [مواصلاتی وسائل](#) COVID-19 اور [اشارے کے ساتھ COVID-19](#) NYSDOH ، کے مرکز صفحہ

ہاتھ کی حفظان صحت کے

طلبہ اور عملہ کوویڈ 19 کے پھیلاؤ کو کم کرنے میں مدد کے لئے اچھی طرح سے حفظان صحت پر عمل کرنا چاہئے۔ ایچ ای ڈی ای سی اسکول کے دن کے شیڈول میں وقت کی منصوبہ بندی کرے گی تاکہ ہاتھوں کی حفظان صحت کی اجازت دی جاسکے

ہاتھ کی حفظان صحت میں شامل ہیں:

- روایتی ہاتھ دھونے (صابن اور گرم پانی کے ساتھ ، کم سے کم 20 سیکنڈ تک بچھونا) ، جو ترجیحی طریقہ ہے
- جب صابن اور پانی میسر نہ ہوں ، اور ہاتھ واضح طور پر گندا نہ ہوں تو الکحل پر مبنی ہاتھ سے چلانے [نیویسڈ کا میمو: اسکولوں میں ہینڈ واشنگ سفارشات](#) والے (60 فیصد الکحل یا اس سے زیادہ) کا استعمال اسکولوں کو الکحل پر مبنی ہاتھ سے نجات دہندگان کے استعمال [اور الکحل پر مبنی ہینڈ سینٹائزر استعمال](#) سے متعلق معلومات فراہم کرتا ہے

- اونچی ٹچ سطحوں کے قریب ، عام علاقوں (جیسے داخلی راستوں) میں ہینڈ سینیٹائزر فراہم کریں ، اور جب قابل ہو تو ٹچ فری ڈسپینسر استعمال کریں
- اشارے ہاتھ کے صفائی دینے والے کے قریب رکھا جائے گا جس میں اشارہ کیا گیا ہے کہ صاف ستھرا ہاتھوں کو صابن اور پانی سے دھویا جانا چاہئے۔ اور
- اگر طلباء یا عملہ صحت سے متعلق وجوہات کی بنا پر الکحل پر مبنی ہینڈ سینیٹائزر استعمال کرنے سے قاصر ہیں لہذا انہیں صابن اور پانی سے اپنے ہاتھ دھونے کی اجازت ہوگی

میمو میں بتایا گیا ہے ، ہاتھ سے صاف کرنے والے شراب میں الکحل رکھتے ہیں اور وہ NYSED جیسا کہ پہلے آتش گیر ہیں۔ الکحل پر مبنی ہاتھ سے صاف کرنے والے ڈسپینسروں کو ایف سی این وائی ایس 2020 سیکشن 5705.5 کے مطابق کم مقدار میں کمروں اور کوریڈورز میں لگانے کی اجازت ہے

جب ہاتھ دھونے ہوں تو ، عمل کرے گا دھویں سی ڈی سی کی ہدایت پر کہ آپ اپنے ہاتھ کب اور کیسے HIDEC ہاتھوں کو صحیح طریقے سے کیسے دھلائے جائیں ، اور الکحل پر مبنی ہاتھ سے نجات دہندگان کا صحیح طریقہ چیزیں مہیا کرے گا مندرجہ ذیل HIDEC سے استعمال کرنے کے بارے میں معلومات فراہم کرتے ہیں:

- ہاتھ دھونے کیلئے مناسب سہولیات اور سامان بشمول صابن اور پانی
- ؛ کاغذی تولیے یا ٹچ مفت کاغذ تولیہ ڈسپینسر جہاں ممکن ہو
- ؛ کم از کم 60٪ الکحل کے ساتھ الکحل پر مبنی ہاتھ سے نجات دہندگان
- شیڈول میں وقت بار بار ہاتھ دھونے کی اجازت۔ اور
- کھانے سے پہلے ، رخصت یا جسمانی تعلیم کے بعد ، پی پی ای کو ہٹانے سے پہلے اور بعد میں ، اور مناسب وقت کے مطابق ، ہاتھ سے دھوئیں کا فروغ

کے تمام عملے اور طلباء ہاتھ دھو لیں گے ، مندرجہ ذیل HIDEC ، کم سے کم

- عمارت اور ہر کلاس روم میں داخل ہونے پر
- مشترکہ اشیاء یا سطحوں کے استعمال کے بعد (جیسے الیکٹرانک ڈیوائسز ، آلات موسیقی ، لکھنے کے برتن)۔ (، اوزار ، کھلونے ، ڈیسک یا میز کے اوپر
- ناشتے اور دوپہر کے کھانے سے پہلے اور بعد میں
- ؛ ہاتھ روم استعمال کرنے کے بعد
- کسی طالب علم کو بیت الخلا کی مدد کرنے کے بعد
- چھینکنے ، مسح کرنے یا ناک اڑانے ، یا ہاتھوں میں کھانسی کے بعد
- باہر سے آنے پر؛ اور
- کبھی بھی ہاتھ نمایاں طور پر غلاظت ہوتے ہیں

سانس کی حفظان صحت

وائرس کھانسی اور چھینک کے ذریعہ پیدا ہونے والے بوندوں میں ایک دوسرے سے دوسرے CoVID-19 شخص تک پھیلتا ہے۔ لہذا ، ہم اس اہمیت پر زور دیں گے کہ کھانسی یا چھینکنے اور ٹشو کو مناسب طریقے سے ضائع کرنے پر طلباء اور عملہ اپنے ٹشو سے اپنے منہ یا ناک کو ڈھانپ لیتے ہیں

اگر کوئی ٹشو دستیاب نہیں ہے تو ، منہ یا ناک کو ڈھانپنے کے لئے کہنی کے اندر (یا قمیضیں) کا استعمال کرنا تجویز کرتا ہے کہ چھینک ، کھانسی اور گندے وٹکوں یا دیگر گندے HIDEC ہاتھوں کا استعمال کرنا افضل ہے ہونے مادے سے نمٹنے کے بعد ہاتھ کی صفائی ہمیشہ کریں

معاشرتی

دوری سماجی دوری کو "جسمانی دوری" بھی کہتے ہیں جس کا مطلب ہے اپنے اور دوسروں کے درمیان چھ فٹ کی جگہ رکھنا۔ ایچ ای ڈی ای سی نے ہماری سہولیات اور اسکول کی بنیادوں پر معاشرتی فاصلے تیار کرنے ، ان پر عمل درآمد کرنے اور ان کو نافذ کرنے کی کوشش کی ہے۔

اس بات کو یقینی بنائے گا کہ طلباء کی جماعتیں ایک ہی گروپ / شریک جماعت کے ساتھ رہنے کے HIDEC ذریعہ ہر ممکن حد تک مستحکم ہوں۔

- ی آمد اور / یا برخاستگی کے اوقات کا اہتمام کیا جائے گا تاکہ آنے والوں کے دوران معاشرتی arrival اچھے دوری میں اضافہ ہوسکے۔
- حفاظت کے تمام تقاضوں کی پیروی کرے گا HIDEC دیگر داخلی راستوں کے استعمال پر غور کرتے ہوئے اور اس بات کو یقینی بنائے گا کہ تمام داخلی راستوں کی نگرانی کی جائے اور استعمال کے بعد اسے مقفل کر دیا جائے۔
- والدین یا نگہداشت کنندہ کے ذریعہ اسکول میں چلنے یا چھوڑنے والے طلباء کے لئے آمد کے نظام HIDEC الاوقات میں ردوبدل کرے گا۔
- ایچ ای ڈی ای سی طلباء کو چھوڑنے اور لینے کے لئے مخصوص علاقے قائم کرے گی ، جس سے والدین / سرپرستوں کی عمارت میں داخلہ ممکن ہو اور حد سے زیادہ حد تک محدود ہوجائے۔
- ان اسکول سفارشات کو استعمال کرتے ہوئے جہاں طلباء کو کسی مخصوص علاقے یا کلاس روم میں HIDEC رکھنے اور کلاس کے نظام الاوقات یا کلاس ٹرانزیشن میں ترمیم کر کے ممکن ہوسکے اسکول میں نقل و حرکت کو کم کر دے گا:
 - جب ممکن ہو تو ، ہر روز ایک ہی استاد کے ساتھ طلباء کا ایک ہی ساتھ رہنا
 - خصوصی علاقے کے اساتذہ (جیسے ، میوزک ، یوگا) دور دراز بمقابلہ کلاس رومز میں پڑھائے گا۔ جب بھی ممکن ہو تو میوزک یا یوگا کی کلاسیں باہر طلباء کو باہر پھیلانے کی ترغیب دینے کے لئے منعقد کی جاسکتی ہیں
 - آرام گاہوں کے استعمال میں حیرت زدہ ہوگا ، اور جب ضرورت ہو تو دوسرے اوقات HIDEC میں بھی استعمال کی اجازت دے گی۔ نیویارک کے ڈی او ایچ کے مشورے کے مطابق پرچم کے نظام کا استعمال کر کے معاشرتی دوری کو یقینی بنانے کے لئے عملے کے ذریعہ ہاتھ روموں کی نگرانی کی جائے گی
- عملے کو وینٹیلیشن کو بہتر بنانے کے لئے HIDEC اگر صحت کا کوئی خطرہ نہیں ہے تو مثال کے طور پر ((کھڑکیاں کھولنے کی ہدایت کرے گا (جیسے ، الرجی ، یا ممکنہ زوال
- ایچ ای ڈی ای سی طلبہ کے انفرادی سامان کو الگ رکھنے کی کوشش کرے گی۔ مشترکہ فراہمی کے استعمال کو محدود رکھیں اور استعمال کے درمیان صاف رکھیں
- ٹریفک کے بہاؤ اور معاشرتی فاصلے کی حمایت کرنے کے لئے مناسب وقفہ کاری کی مثال کے لئے HIDEC بصری امدادی اشارے (جیسے ، مصور کی ٹیپ ، اسٹیکرز ، پوسٹر ، شنک وغیرہ) استعمال کرے گا
- کلاس روم کے استعمال کی class متبادل جگہوں (مثلاً al دوپہر کے کھانے اور ناشتہ کھانے کے ل HIDEC تحقیق کرسکتا ہے۔ اس میں سہارے کے اندر لنچ کے وقفے شامل ہوسکتے ہیں
- پابندی لگائے گا کلاس رومز اور دیگر مقامات کے استعمال پر جہاں طلباء ، اساتذہ اور عملہ جمع ہوتا ہے HIDEC (جیسے ، کیوبی ، داخلہ راستے ، دالان) ، تاکہ افراد معاشرتی طور پر دور ہوسکیں۔

- کے کھیل کے میدانوں کا استعمال جاری رہ سکتا ہے۔ HIDEC جب مناسب حفاظتی انتظامات موجود ہوں تو کھیل کے ڈھانچے کو چھونے سے پہلے اور اس کے بعد ہاتھ دھوئے اور زیادہ سے زیادہ 6 بچوں سے 6 فٹ جگہ رکھیں۔ جب ممکن ہو تو ، بصری اشارے تیار کریں جو جسمانی وقفہ کاری کا مظاہرہ کریں۔
- والدین اور طلباء کی مجلس ، پرفارمنس ، اسکول بھر میں والدین کی میٹنگوں میں ردوبدل کرے گا۔ HIDEC ؛ اسکول میں ہونے والے واقعات کو ورچوئل فارمیٹ میں تبدیل کرنے پر غور کریں
- زائرین کو اسکول کی عمارتوں تک محدود کر دے گا HIDEC
- والدین اور دیگر افراد کے ساتھ آن لائن ملاقاتوں کا استعمال کرے گا HIDEC جب ممکن ہو تو

طور پر کمزور / اعلیٰ رسک گروپ

رہائش کا اہتمام کرے گا اور طبی لحاظ سے کمزور لوگوں کی ضروریات کو پورا کر سکے گا HIDEC میڈیکی

خصوصی ضرورتوں کے حامل طلبا یا طالب علم جو طبی لحاظ سے کمزور ہیں وہ معاشرتی دوری ، ہاتھ یا سانس کی حفظان صحت کو برقرار رکھنے کے قابل نہیں ہوسکتے ہیں۔ والدین / سرپرستوں کے لئے یہ ضروری ہے کہ وہ اپنے بچے کے صحت کی دیکھ بھال فراہم کرنے والوں کے ساتھ مل کر کام کریں تاکہ اسکول میں واپسی سے قبل باخبر فیصلہ لیا جاسکے

پرسنل پروٹیکٹو آلات (پی پی ای) ای ڈی ای

اور سی سی سی کے [potential گائیڈنسل OSP COVID-19](#) ایجسی نے جائزہ لیا ہے کہامور سے بچایا جاسکتا ہے کے کے بارے میں معلومات کے عملے کو ان کے مطابق ان کی نمائش کے [رہنمائی اور پی پی ای ایصحیح استعمال](#) کے معیارات کے مطابق عملہ OSMA جب خطرے کے مطابق کس طرح کے امکانی [ایکسیوسر کنٹرول پلان کے](#) رہنمائی بھی متعین ہوتی ہے OSHA کو پی پی ای کی ضرورت ہو تو

کپڑے احاطہ

پہنے ہوئے کپڑے کا احاطہ دوسرے لوگوں کی حفاظت کے لئے ہوتا ہے اگر پہننے والا نادانستہ طور پر انفکشن ہوا جراحی کے ماسک ، سانس لینے والے ، یا ہے لیکن اس میں علامات نہیں ہیں۔ [کپڑے کا چہرہ ڈھکنے والے سامان](#) کی بنیاد پر موجود تمام افراد HIDEC کی سہولت میں اور HIDEC۔ دیگر طبی ذاتی حفاظتی سامان نہیں ہوتے ہیں کو لازمی طور پر چہرے کو ڈھانپنے کے لئے تیار رہنا چاہئے اگر کوئی دوسرا فرد غیر متوقع طور پر معاشرتی طور پر فاصلہ نہیں کرسکتا ہے۔ تمام طلباء اور عملے کے ممبران کو کپڑے کے چہرے کو ڈھانپنا چاہئے

- جب بھی وہ کسی کے 6 فٹ کے اندر ہوں
- دالانوں میں
- بیت الخلاء میں؛ اور
- دیگر اجتماعی ترتیبات میں

کے HIDEC ، طلباء (خاص طور پر کم عمر طلبا) کو پہننے کے لئے چہرے کو ڈھانپنا مشکل ہوسکتا ہے ، لہذا طلباء اور عملے کو معاشرتی دوری کو یقینی بناتے ہوئے ماسک بریک لینے کے کافی مواقع حاصل ہوں گے

:ایچ ای ڈی ای سی طلباء ، والدین / سرپرستوں ، عملہ ، ٹھیکیداروں اور دکانداروں کو ہدایت دے گی

- چہرے کو ڈھانپنے کا مناسب طریقہ
- اپنے چہرے کو ڈھانپنے اور ہٹانے سے پہلے ہاتھ دھوئے
- ڈسپوز ایبل چہرے کے احاطے کو ضائع کرنے کا مناسب طریقہ
- دوبارہ استعمال کے قابل چہرے کے ڈھکنے کی معمول کی صفائی کی اہمیت؛ اور
- ہیں اور اشتراک نہیں کیا جانا چاہئے for چہرے کے پردے صرف انفرادی استعمال کے ل

متبادل پی پی ای (جیسے چہرے کے احاطہ جو منہ پر یا اس کے آس al طلباء اور عملہ اس ہدایت یا مداخلت کے ل پاس شفاف ہیں) کا استعمال کرسکتے ہیں جس کے لئے ہونٹوں اور / یا منہ (جیسے تقریر تھراپی) کی نقل و حرکت کو سماعت سے معذور) کے لئے بھی hearing دیکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ یہ متبادل احاطہ بعض طلباء (مثلاً استعمال کیا جاسکتا ہے جو عملے کے ممبر کا زیادہ چہرہ دیکھنے کے قابل ہونے سے فائدہ اٹھاتے ہیں

بیمار افراد کا انتظام

طلباء اور عملہ جو بیماری کی علامات کے حامل ہیں اس کی تشخیص کے لئے اسکول نرس کے ذریعہ مقرر کردہ ایک نامزد علاقے میں بھیج دیا جائے گا۔ اسکول کی نرس افراد کو دمہ اور الرجی یا دائمی معدے کی دائمی کی طرح ہوسکتی ہے لیکن COVID-19 دستیاب ہے لیکن یہ علامات available حالتوں جیسے تشخیص کے ل اس سے نہ تو متعدی ہوتی ہے اور نہ ہی صحت عامہ کو کوئی خطرہ لاحق ہوتا ہے۔

اگر کوویڈ ٹیم کا ممبر دستیاب نہیں ہے تو ، ایچ آئی ڈی ای سی کسی ایسے طالب علم یا عملے کے ممبر کو تنہا اور کی دیگر علامات ہیں جن کی صحت کی دیکھ بھال فراہم کرنے والے COVID-19 خارج کردے گی جس کو بخار یا کے ساتھ تعاقب کے لئے دائمی صحت کی حالت کے ذریعہ وضاحت نہیں کی گئی ہے۔ منتظمین اسکول نرس کے ساتھ باہمی تعاون کے ساتھ کام کریں گے تاکہ یہ تعین کیا جا سکے کہ نرسنگ کے غیر کاموں میں مدد کے لئے اضافی عملہ کی ضرورت ہے جیسے:

- طلباء کی نگرانی
- والدین / سرپرستوں کو ٹیلیفون کالز ، متن ، یا ای میلز۔ اور
- نرسنگ دستاویزات کے علاوہ کسی بھی مطلوبہ کاغذی کام کو مکمل کرنے میں معاونت

نرس اور اس کی طبی مہارت کو حتمی صحت سے متعلق فیصلہ کرنے کیلئے نامزد کیا ہے HIDEC

HIDEC کی علامات سے بیمار ہوجاتا ہے تو COVID-19 اگر طلباء یا عملہ اسکول میں

ڈبلیو] جب بھی... سرکاری اسکولوں میں [جو "فراہم کرتا ہے، ایجوکیشن قانون § 906 کی پیروی کرے گا ایک طالب علم عوامی صحت کے تحت قابل اطلاع ہونے والی کسی بھی بیماری کی علامت ظاہر کرتا ہے۔ وہ قانون جو اسکول میں دوسروں کے انفیکشن کا خاصہ خطرہ لاگو کرتا ہے ، اسے اسکول سے خارج کردیا جائے گا اور محفوظ اور مناسب پیغام میں فوری طور پر گھر بھیج دیا جائے گا۔ ڈائریکٹر اسکول ہیلتھ سروسز پبلک ہیلتھ قانون کے تحت کسی بیماری کے بارے میں اطلاع دینے کے لئے مقامی پبلک ہیلتھ ایجنسی کو فوری طور پر مطلع کریں۔ اسکول ہیلتھ سروسز کا ڈائریکٹر ، یا دوسرے ہیلتھ پروفیشنل ایسے ڈائریکٹر کی ہدایت یا ریفرل پر عمل پیرا ہیں ، اساتذہ اور کسی بھی اسکول کے ملازمین ، اسکول کی عمارتوں اور احاطے وہ ان کی حفاظت کے لئے ضروری ، کی ایسی تشخیص کرسکتے ہیں ، جیسا کہ ، ان کی صوابدید کے مطابق " سمجھے۔ طلباء اور عملے کی صحت

ایچ ای ڈی ای سی کے عملے کو فوری طور پر طلباء یا عملے کی کسی بیماری کی اطلاع اسکول نرس / کوویڈ ٹیم کی تعمیل میں کی جانی چاہئے۔ ایچ ای 2-D اور تعلیمی قانون ، FERPA کو دینی چاہئے۔ اس طرح کی رپورٹس ڈی ای سی کی اسکول کی نرس طلباء کا اندازہ لگانے کے لئے کلاس روم میں جانے کا انتخاب کرسکتی ہے ، یہ اس انداز میں بھی کیا جائے گا جس سے طالب علم کی رازداری کا تحفظ ہو۔ متعدد طلباء کو اسکول کی نرس کو دیکھنے عملے کو ہدایت کی جائے گی کہ وہ ملاقات کے ایک مقررہ علاقے کا ، the کے منتظر رہنے سے بچنے کے ل بندوبست کرنے کے لئے فون کے ذریعے نرس سے رابطہ کریں

کے گھر نقل و حمل کا انتظار کرنے والے طالب علموں کو کسی کمرے COVID-19 والدین / سرپرست کے ذریعہ یا علاقے میں دوسروں سے الگ کیا جائے گا ، جس میں ایک نگران بالغ موجود مناسب پی پی ای کا استعمال کرے کے متعدد طلباء اس تنہائی والے کمرے میں ہوسکتے ہیں اگر انہیں کم سے کم 6 فٹ سے الگ کیا COVID-19 گا۔ کی سفارشات پر عمل کرے گا NYSDOH اور HIDEC CDC جاسکے تو

- کسی بیمار شخص کے زیر استعمال علاقوں کو بند کرنا اور ان علاقوں کو کرنے کے بعد تک استعمال نہیں کرنا۔ جیسا کہ ہوا h صافڈس
- علاقے میں ہوا کی گردش کو بڑھانے کے لئے دروازوں اور کھڑکیوں کے باہر کھولنا
- اس شخص کے استعمال کردہ تمام علاقوں کو صاف اور غیر جراثیم سے پاک کریں جس کو مشتبہ یا تصدیق شدہ ہے ، جیسے دفتر ، کلاس روم ، باتھ روم ، اور عام علاقے COVID-19

- ایک بار جب علاقے کو مناسب طریقے سے صاف اور ڈس انفیکٹ کر لیا جائے تو اسے دوبارہ استعمال کے لئے کھول دیا جاسکتا ہے
- ہونے کی تصدیق کرنے COVID-19 مشتبہ یا جس کی تصدیق والے شخص کے ساتھ قریب یا قریب سے متصل افراد کے بغیر ہو وہ علاقے میں واپس جاسکتے ہیں اور صفائی اور ڈس انفیکشن کے فوراً بعد اسکول کی سرگرمیاں دوبارہ شروع کرسکتے ہیں

- اگر سات دن سے زیادہ عرصہ گزر گیا ہے جس شخص کو شبہ ہے یا اس کی تصدیق کی گئی ہے کہ اس نے COVID-19 کا دورہ کیا ہے یا اس سہولت کا استعمال کیا ہے تو ، اضافی صفائی اور جراثیم کشی ضروری COVID-19 نہیں ہے ، لیکن معمول کی صفائی اور ڈس انفیکشن جاری رہے گا

اگر علیحدہ کمرہ دستیاب نہیں ہے تو ، بیمار طلباء اور دیگر افراد کے درمیان کم از کم 6 فٹ کی دوری رکھیں۔ اگر انہیں دوسروں سے الگ کمرے میں الگ نہیں کیا جاسکتا ہے ، تو یہ سفارش کی جاتی ہے کہ اگر طالب علم اسے پہننے کو برداشت کرسکتا ہو اور اسے سانس لینے میں دشواری پیش نہیں آتی ہے تو ، ممکن ہے کہ اس کی روک تھام کے لئے طالب علم کو ایک چہرہ ماسک (جیسے کپڑا یا سرجیکل ماسک) فراہم کیا جائے۔ نقل مکانی کے گھر کے انتظار میں دوسروں تک وائرس کی منتقلی۔ یہ تجویز کی جاتی ہے کہ

- طلباء کو تنہائی کے علاقے سے والدین / سرپرست میں لے جایا جائے
- والدین یا سرپرست کو ہدایت کی جائے گی کہ وہ اپنے صحت کی دیکھ بھال فراہم کرنے والے کو فون کریں ، یا اگر ان کے پاس صحت کی دیکھ بھال فراہم کرنے والا نہیں ہے تو ، کسی مقامی کلینک یا فوری نگہداشت کے مرکز سے پیروی کریں
- جب تک کہ علامتی طلباء یا عملہ کے ممبران سی ڈی ای سی کے جب آپ بیمار ہیں تو اسٹے ہوم پر عمل کرتے ہیں صحت کی دیکھ بھال فراہم کرنے والے یا مقامی محکمہ صحت کے ذریعہ ہدایت نہ کی جائے۔ اگر طالب علم یا عملے کے ممبر کو ہنگامی انتہائی نشانات ہیں جیسے سانس لینے میں مستحکم سانس لینے ، سینے میں مستقل درد یا دباؤ ، نیا الجھن ، اٹھنے میں عدمقابل ، ہونٹوں یا چہرے کو نیلا کرنا ، 911 پر فون کریں اور آپریٹر کو مطلع ؛ ہوسکتا ہے COVID-19 کریں کہ اس شخص کو

- سے وابستہ بچوں میں ملٹی سسٹم انفلیمیٹری سنڈروم COVID-19۔ اسکول کا عملہ کی علامات سے آگاہ رہتا ہے جو بچوں اور نوجوانوں میں کوویڈ 19 کے ساتھ منسلک ایک سنگین حالت ہے۔ ان کا بچہ شوز (MIS-C) مندرجہ ذیل علامات میں سے کسی اور کے بچے کی سفارش کرتے ہیں ایک صحت کی دیکھ بھال فراہم ساتھ: فوری طور پر کی پیروی کے لئے حوالہ دیا جائے تو اسکولز والدین / سرپرست کو مطلع کرنا چاہئے:
 - بخار پیٹ میں درد
 - قے
 - اسہال
 - گردن میں درد
 - ددورا
 - خون آنکھوں گولی مار دی
 - اضافی تھکے محسوس
- کے ان ہنگامی انتباہ علامات یا دیگر بارہ نشانیوں میں سے کوئی MIS-C: ہنگامی لئے کالک کریں گے HIDEC، پالیسیوں HIDEC بھی ملک کسی بھی طالب علم کے لئے نقل و حمل (911) مندرجہ ذیل:
 - سانس لینے میں مشکل
 - سینے میں درد یا دباؤ دور نہیں ہے
 - نئی الجھن
 - جاگنا یا جاگرنے کے لئے اسمرتتا
 - آبی ہونٹوں یا کا سامنا کرنا پڑتا
 - پیٹ میں شدید تکلیف ہے
- کے لئے مثبت جانچ پڑتال کی اطلاع دی ہے تو ، COVID-19 اگر کوئی طالب علم یا عملہ کے ممبر نے اسکول کے منتظمین یا اس کا نامزد مقامی محکمہ صحت کو مطلع کرے گا کہ اس بات کا تعین کرنے کے لئے کہ اسکول کمیونٹی کے لئے کون سے اقدامات کی ضرورت ہے۔

Return to School After Illness

HIDEC will follow CDC guidance for allowing a student or staff member to return to school after exhibiting symptoms of COVID-19. If a person is not diagnosed by a healthcare provider (physician, nurse practitioner, or physician assistant) with COVID-19 they can return to school:

- Once there is no fever, without the use of fever reducing medicines, and they have felt well for 24 hours;

- If they have been diagnosed with another condition and has a healthcare provider written note stating they are clear to return to school.

If a person is diagnosed with COVID-19 by a healthcare provider based on a test or their symptoms or does not get a COVID-19 test but has had symptoms, they should not be at school and should stay at home until:

- It has been at least ten days since the individual first had symptoms;
- It has been at least three days since the individual has had a fever (without using fever reducing medicine); and
- It has been at least three days since the individual's symptoms improved, including cough and shortness of breath.

The CDC provides specific guidance for individuals who are on home isolation regarding when the isolation may end. [Discontinuation of Isolation for Persons with COVID-19 Not in Healthcare Settings](#). CDC recommendations for discontinuing isolation in persons known to be infected with COVID-19 could, in some circumstances, appear to conflict with recommendations on when to discontinue quarantine for persons known to have been exposed to COVID-19. CDC recommends 14 days of quarantine after exposure based on the time it may take to develop illness if infected. Thus, it is possible that a person known to be infected could leave isolation earlier than a person who is quarantined because of the possibility they are infected.

COVID-19 Testing

It is strongly recommended that schools comply with CDC guidance and not conduct COVID-19 testing or require testing or antibody testing of students or staff members. The decision of whether a test needs to be conducted should be determined by a healthcare provider or the local department of health. [CDC Interim Considerations for K-12 School Administrators for SARS-CoV-2 Testing](#). However, According to the August 3, 2020 memorandum from The NYC Department of Education states that, “All school staff members are asked to get tested for Covid-19 in the days leading up to the beginning of school, and will be prioritized for expedited results at the 34 city run testing sites. اسکول کے تمام عملے سے بھی کہا جاتا ہے کہ وہ تعلیمی سال کے دوران مابانہ ٹیسٹ کروائیں۔ This free testing is also available for families city wide.”

HIDEC will identify who in the community is responsible for referring, sourcing, and administering testing (eg, local health department testing site, physician offices, hospital system) particularly in the event that large-scale testing at the school is needed. If HIDEC wants to perform COVID-19 testing we must apply and be approved as a limited service laboratory (LSL). Please refer to the [instructions and application materials](#), and if applicable, the [worksheet for multiple locations](#).

Contact Tracing

Contact tracing is a public health function performed by local public health departments to trace all persons who had contact with a confirmed case of COVID-19. This allows public health officials to put in place isolation or other measures to limit the spread of the virus. HIDEK will cooperate with state and local health department contact tracing. HIDEK will assist public health departments in knowing who may have had contact at the school with a confirmed case by:

- keeping accurate attendance records of students and staff members;
- ensuring student schedules are up to date;
- keeping a log of any visitors which includes date, time and where in the school they visited; and
- Assist local health departments in tracing all contacts of the individual at school in accordance with the protocol, training, and tools provided through the [New York State Contact Tracing Program](#). This does not mean schools are required to have staff members take the contract tracing program. Questions should be directed to the local health department.

Confidentiality will be maintained as required by federal and state laws and regulations. HIDEK staff will not try to determine who is to be excluded from school based on contact without guidance and direction from the local department of health.

School Closures

HIDEK will collaborate with our local health department (NYCDOH) to determine the parameters, conditions or metrics (eg, increased absenteeism or increased illness in school community) that will serve as early warning signs that positive COVID-19 cases may be increasing beyond an acceptable level.

Cleaning and Disinfection

The CDC provides [Reopening Guidance for Cleaning and Disinfection](#) with specific guidance for schools along with the [Cleaning and Disinfection Decision Tool](#) to aid in determining what level of cleaning and/or disinfection is necessary. School wide cleaning must include classrooms, restrooms, cafeterias, libraries, playgrounds, and busses. The guidance provides a general framework for cleaning and disinfection practices. The framework is based on doing the following:

- Normal routine cleaning with soap and water will decrease how much of the virus is on surfaces and objects, which reduces the risk of exposure;

- Disinfection using [US Environmental Protection Agency \(EPA\)-approved disinfectants against COVID-19](#). Where disinfectants are used, products should be registered with EPA and the [NYS Department of Environmental Conservation \(DEC\)](#). Frequent disinfection of surfaces and objects touched by multiple people is important;
- When [EPA-approved disinfectants](#) are not available, alternative disinfectants can be used (eg, 1/3 cup of bleach added to 1 gallon of water or 70% alcohol solutions). Do not mix bleach or other cleaning and disinfection products together. This can cause fumes that may be extremely dangerous to breathe in. Keep all disinfectants out of the reach of children;
- HIDEK will identify cleaning and disinfection frequency for the facility and area type; and
- HIDEK will maintain logs that include the date, time, and scope of cleaning and disinfection in a facility or area.

Cleaning plans will include considerations regarding the safety of custodial staff and other people who are carrying out the cleaning or disinfection.

High touch surfaces will be cleaned and disinfected frequently throughout the day. Examples of high touch surfaces include:

- Tables;
- Doorknobs;
- Light switches;
- Countertops;
- Handles;
- Desks;
- Phones;
- Keyboards and tablets;
- Toilets and restrooms; and
- Faucets and sinks.

Students will not participate in cleaning and/or disinfection activities.

- HIDEK has established a schedule for cleaning and/or changing heating/air conditioning system filters. Opening windows, if it can be done safely, and conducting classes outdoors are other strategies to increase airflow;
- Follow the manufacturer's instructions for cleaning and disinfection of electronic devices such as laptops, iPads or Chromebooks, keyboards and computer mice, etc.. Consider the use of wipeable covers for electronics. If the

manufacturer's guidance is unavailable, consider the use of alcohol-based wipes [per CDC Guidance](#). Dry surfaces thoroughly to avoid the pooling of liquids;

- Shared instruments will be cleaned between use per the manufacturer's directions when applicable;
- Playgrounds will be cleaned [per CDC guidance](#):
 - outdoor areas, like playgrounds in schools and parks generally require normal routine cleaning, but do not require disinfection
 - do not spray disinfectant on outdoor playgrounds- it is not an efficient use of supplies and is not proven to reduce risk of COVID-19 to the public
 - high touch surfaces made of plastic or metal, such as grab bars and railings should be cleaned routinely
 - cleaning and disinfection of wooden surfaces (play structures, benches, tables) or groundcovers (mulch, sand) is not recommended
- Sidewalks and roads should not be disinfected.
- Shared athletic/gym equipment (eg, balls, protective gear) should be cleaned between use per manufacturer's directions.

School Health Office Cleaning

School health office cleaning will occur after each use of:

- Cots;
- Bathroom; and
- Health office equipment (eg blood pressure cuffs, stethoscopes, etc.) should be cleaned following manufacturer's directions.

Disposable items will be used as much as possible including:

- Disposable pillow protectors; or
- Disposable thermometers, or disposable thermometer sheaths or probes.

More information on cleaning health office equipment is on the [New York State Center for School Health's](#) website under COVID-19.

Health Physicals and Screenings

Due to the COVID-19 pandemic and the effect it is having on healthcare providers, the Department released the memo [Health Examinations in Light of COVID-19 Pandemic](#),

which provides direction to schools when students are delayed in obtaining required health physical examinations, along with information on the required health exam form [Required NYS School Health Examination Form](#).

The memo states:

- Schools are to continue to accept proof of a health examination regardless of the form it is completed on for exams conducted on or before January 31, 2021;
- Parents/guardians are provided with additional time to provide the completed health exam to the school;
- Student athletes are able to participate in the fall 2020 sports season even if they do not have a current health examination if they meet certain criteria;
- Beginning February 1, 2021 health examinations for schools are to be completed on the NYS Required Health Examination Form or an electronic health record equivalent form. This directive may change depending on the status of the COVID-19 pandemic in the fall; and
- Hearing, vision, and scoliosis screenings will be waived for the 2020-2021 school year due to the COVID-19 crisis, unless such screening has otherwise been deemed necessary, pursuant to an amendment to Commissioner's Regulations section 136.3(e).

Safety Drills

Modifications to evacuation drill protocols may include, but are not limited to:

- Conducting drills on a “staggered” schedule, where classrooms evacuate separately rather than all at once, and appropriate distance is kept between students to the evacuation site. Staggering by classroom, minimizes contact of students in hallways, stairwells, and at the evacuation site. If conducting drills using a modified procedure, it is required that the drill be conducted with all students in the school building on that school day, it may be necessary to do so during a class period that is extended for this purpose; and
- If HIDEK re-opens with a “hybrid” in-person model, such as one where students attend school alternate school weeks to reduce the occupancy of the school building, HIDEK will be certain that all students are receiving instruction in emergency procedures, and participating in drills while they are in attendance in-person.

Modifications to Lockdown Drills may include, but are not limited to:

- Conduct lockdown drill in classroom setting while maintaining social distancing and using masks;

- Conducting lockdown drills on a “staggered” schedule with smaller numbers of students present to maintain social distancing, however schools must be certain that all students are receiving instruction in emergency procedures and participating in drills while they are in attendance in-person; and
- Conduct lockdown drill in classroom without “hiding”/ “sheltering” but provide an overview of how to shelter or hide in a classroom

FACILITIES

When students and adults return to HIDEC's building for in-person instruction, it will be vitally important that the physical spaces they occupy are configured and maintained in a way that provides the maximum possible protection from spreading the Corona Virus.

HIDEC will follow health guidance related to social distancing and other safety measures that will be put in place to slow the spread of COVID-19. To meet the requirements of that guidance, HIDEC has rearranged and/ or re-purpose physical spaces.

Ventilation

HIDEC will direct staff to increase the fresh air ventilation rate to the extent possible to aid in maintaining a healthy indoor air quality. We recognize there are many different types of ventilation systems, natural or mechanical, that may be limited for increasing ventilation outside air due to available heat or fan/relief airflow capacity. HIDEC has installed a higher efficiency filters.

CHILD NUTRITION

HIDEC believes that meals boost learning, and studies show that students perform best academically when they are well nourished. No child should ever go hungry, and HIDEC will continue to provide meals to all students following SFA guidelines.

HIDEC will provide all students enrolled in the SFA with access to school meals each school day. This will include all students in attendance.

HIDEC will address all applicable health and safety guidelines.

HIDEC will insure all classroom staff protects students with food allergies by posting allergy alerts in the designated feeding area(classroom) and food preparation area.

HIDEC will include protocols and procedures for how students will perform hand hygiene before and after eating, how appropriate hand hygiene will be promoted and how sharing of food and beverages will be discouraged.

HIDEC will include protocols and procedures that require cleaning and disinfection prior to the next group of students arriving for meals, if served in the same common area.

HIDEC will ensure compliance with Child Nutrition Program requirements.

Safety and Sanitation

- HIDEC has updated standard operating procedures for sanitation of school kitchen, cafeteria;
- HIDEC has Identified any additional equipment or supplies such as thermometers, alcohol wipes or other equipment that will be needed to keep food, students, and staff safe;
- HIDEC has adequate supplies of face masks, soap, hand sanitizer, and tissues in food service areas;
- Routinely clean and disinfect high-touch surfaces including tables, chairs, carts used in transportation, and point-of-service touch pads;
- Wear **single-use** gloves when handling or delivering all foods;
- Allow only program staff, custodial staff, and approved volunteers to enter program areas.

Food Service Staff

- HIDEC will ensure that staff are trained on policies and protocols on health and safety;

Meals Consumed Onsite

- Meals at HIDEC will be served within the classroom
- HIDEC will continue to discourage food sharing between students;
- Coordinate with custodians to establish sanitation procedures;
- Tables, chairs and other frequently touched hard surfaces will be sanitized between groups of students;
- HIDEC will coordinate with the school nurse in order to meet the feeding safety needs of student
- When students eat in classrooms:
 - train teachers on food allergies, including symptoms of allergic reactions to food
 - train all non-food service staff on any meal service-related activities they will be responsible for obtaining or developing posters or other aids to assist non-food service staff to implement meal service.

TRANSPORTATION

The school bus is a mandate for all preschool students with disabilities therefore, many of the recommendations that apply for HIDEK should be applied to the school bus, as well. HIDEK transportation is covered under the jurisdiction of the NYC DOE Office of Pupil Transportation. All questions referring to bussing should be directed to the OPT office at (718) 482-3800.

Protocols Once Students Disembark from Transportation

- When students embark and disembark from the bus, they will follow social distancing protocols. This may increase the time required to load and unload buses at the school in the morning and afternoon.
- HIDEK will stagger arrival and departure times to ensure social distancing.
- HIDEK will reconfigure the loading and unloading locations for students who are transported by bus, car and/or are pedestrians.
- Since hand sanitizer is not permitted on school buses, HIDEK will ensure that students and staff wash their hands upon arrival at the classroom.

SOCIAL EMOTIONAL WELL-BEING

HIDEK has addressed the following considerations which are intended to assist in creating a welcoming and caring school community that ensures our students are met with compassion and the support they need to achieve and thrive. HIDEK recognizes that academic learning cannot be effective until the basic human needs for physical and emotional safety are met.

HIDEK will continue our social emotions learning through our Second Step curriculum to meets our student's needs through both in-person and remote learning to ensure the importance and continuity of their social emotional growth.

HIDEK will continue to offer the services of our Psychology Team
HIDEK will continue to address professional development opportunities for faculty and staff on how to talk with and support students during and after the ongoing COVID-19 public health emergency, as well as provide supports for developing coping and resilience skills for students, faculty, and staff.

HIDEK will direct the psychology team to participate in ongoing training so that they may obtain a deeper understanding of mental health, well-being, trauma-responsive and restorative practices related to COVID-19, in order to better serve staff, students, and families. Communication of social emotional well-being will be addressed at parent meetings, staff meeting, and team meetings.

SCHOOL SCHEDULES

Per the New York State Department of Health guidance, HIDEDEC's plan will address a combination of in-person instruction and remote learning to facilitate a phased-in approach or hybrid model, which may be necessary at various times throughout the 2020-2021 school year. In cases where in-person instruction is not feasible, phased-in and hybrid models of education will be considered. These priorities if applicable shall be determined at the discretion of school, NYC/NYS DOH, NYSED/NYCDOE based upon the needs of student populations within HIDEDEC.

If COVID-19 cases develop, HIDEDEC, NYC/NYS DOH, NYSED/NYCDOE may consider restricting access within school facility and across school grounds, particularly in affected areas to avoid full school closure. In such instances, HIDEDEC will temporarily move classes where an individual has tested positive for COVID-19 to remote/virtual format until all contacts can be identified, notified, tested, and cleared. To maximize in-person instruction, HIDEDEC will consider measures that can be implemented to decrease density and congregation in the school facility and on school grounds, when possible, such as:

- staggering schedules and allowing more time between classes to reduce congestion in hallways, walkways, and buildings; and/or
- shifting design of class schedules to accommodate social distancing guidelines, including cohorts

HIDEDEC has collaborated with stakeholders including, but not limited to, teachers, staff members, parents, and community groups when considering alternate schedules, including but not limited to surveys. Plans will include how schedules will be shared and made available to the school community. HIDEDEC will share their scheduling plans with families, and staff as soon as possible before the start of the school year and anytime a change is required in order to allow families to plan childcare and work arrangements. When HIDEDEC begins to implement in-person and/or hybrid learning models we will also be prepared to shift back to fully remote learning models should circumstances change and school building is required to close.

Regardless of the instructional model implemented, equity and access will be the priority for all students including, but not limited to, students with disabilities, and students experiencing homelessness.

Our ultimate goal is to service students in person when applicable. HIDEDEC has offered its families a hybrid model. Families were offered a choice between in-person/hybrid/remote. HIDEDEC in-person model will follow NYS/NYC DOH regulation of cohorts 15 or less.

HIDEDEC's in-person model is the ideal learning model when available for all students. HIDEDEC will comply with the 15 or less cohort recommendation and will continue to follow the NYC DOH/Article 47 guidelines. Students, staff and therapists will be required

to remain with their cohort at all times to eliminate unnecessary exposure. All HIDEC staff members will be required to follow the above mentioned health and safety protocols.

HIDEC's remote learning model will continue to provide families with home instruction schedules, individualized classroom family friendly weekly lesson plans, multiple classroom daily sessions through live and/or recorded video conferencing, interactive websites and resources that support our theme based curriculum, support for parents via phone and video conferences including providing community resources, tech support and outreach. HIDEC'S service providers will continue to collaborate with parents to develop a schedule to service students as per the IEP mandate through video conferencing. Providers are required to create weekly therapy plans to ensure preparation for their sessions. Therapist will continue to log their session notes and collaborate with the student's team to ensure the best possible treatment in both sessions and classrooms.

HIDEC's hybrid approach will follow both the in-person and remote learning models. Teachers and therapists will continue to adhere to the in-person and Remote Learning instruction protocols to address Remote Learning students in day to day activities. HIDEC has given families an option of their choice of a learning model for their child/ren for the 2020-2021 school year. Families were given the option of choosing the learning model that best meets their families' needs.

HIDEC will be providing a hybrid approach for the start of the school year. Families are aware that they have an option to change their child's learning model throughout the year. If HIDEC is directed by the NYS/NYC DOH, NYS/NYC DOE, and/or an authoritative agency/government to change the school's preferred model choice HIDEC will be prepared for immediate change.

BUDGET AND FISCAL MATTERS

Both the national economy and New York State's economy have been dramatically impacted by the COVID-19 crisis and the various mitigation efforts that have been undertaken since March 2020. What is still unknown is the extent to which the impact will improve or worsen, how long it will last, and which sectors of the state economy will be most severely impacted.

HIDEC will continue to do its very best to alter the given budget for the school year to be prepared for the impact of COVID-19 expenses.

180 Day Calendar and Attendance Reporting for State Aid Purposes

HIDEC will continue to report enrollment, attendance, and school calendar information to all required state/city systems. HIDEC will continue to comply with the minimum annual instructional hour requirement and 180 days of session requirement.

ATTENDANCE AND CHRONIC ABSENTEEISM

In many schools and districts, large numbers of students did not log on or otherwise participate in online learning opportunities. It is therefore critical for HIDEc to continue to use a variety of creative methods. HIDEc's policies and procedures will focus on the academic consequences of possible lost instructional time and address absences before students fall behind in their learning.

Attendance for Reporting Purposes

Reopening Mandatory Requirements

HIDEc will continue to report daily attendance to all required state/city systems; HIDEc will report chronic absenteeism to the student's local district administrator to determine continued placement.

Chronic Absenteeism

Extensive research indicates that missing ten percent of school days is when student's achievement declines. Chronic absence, or absenteeism, is defined as missing at least ten percent of enrolled school days, which in New York State is eighteen days per school year, or two days per month.

- Chronic absence includes all absences from instruction, both excused and unexcused. Instead of school policies and procedures focusing on truancy, it is essential for school attendance policies to focus on the academic consequences of lost instructional time and for the school procedures to address absences before students fall behind in school.
- HIDEc will continue to monitor attendance in both remote and in-person instructions. Students who have not engaged regularly through their selected learning style will and school staff outreach to parents/guardians has been unsuccessful, HIDEc will continue to explore a variety of methods for reaching out such as:
 - phone calls to families are often the simplest solution and provide an immediate opportunity to offer resources and assess student and family needs
 - where families do not respond to phone calls, email may offer a lower-stress alternative and a subsequent phone call can be arranged

HIDEc will continue to provide translation for families who speak a language other than English in the home. Once contact is made, emphasis will be on addressing the student's or family's barriers to “attendance” or engagement with instruction.

TECHNOLOGY AND CONNECTIVITY

HIDEC will continue to support parents with both training and access to the NYC DOE available technologies. HIDEC provides parents with bi-monthly parent trainings which cover topic such as but not limited to: video conferencing, connectivity resources, and remote learning protocols.

Considerations for Reopening Plans

The following recommendations were considered as HIDEC developed its reopening plan:

- HIDEC surveyed parents and guardians to determine available technologies and assisted in obtaining those technologies from the DOE
- Provide professional development for families, leaders and educators on designing effective remote/online learning experiences and best practices for instruction in remote/online settings.
- Provide both support and flexibility to students when designing remote/blended/online learning experiences.
 - Work with colleagues, students, and families to identify multiple effective structures and supports
 - Provide flexibility to decrease stress and increase equitable access for students and families. Younger students may not be supervised by a parent or guardian during the school day, and their caregivers may not be in a position to effectively guide remote/online instruction.
 - One area requiring flexibility is printing. Many students do not have access to a printer, especially if libraries are closed. HIDEC considered alternative learning activities that do not require students to print.

HIDEC will continue to ensure student data privacy through Remote Learning by providing parents choices of how information is released. HIDEC will also use our secure network and website to stay in compliance with federal and state laws related to student technology use, including NY Education Law 2-d and Part 121 of the Commissioners Regulations.

TEACHING AND LEARNING

Early Learning

Health and Safety Considerations

State-administered Prekindergarten Programs such as HIDEC's will follow all guidelines set forth by the New York State Department of Health when planning for 2020-21 Prekindergarten programming. The following health and safety guidance will also be considered:

- Family style eating will not be practiced due to social distancing requirements and for health and safety requirements.
- For classrooms without an interior bathroom, an adult will accompany each child to and from the bathroom outside the classroom and ensure that proper hand washing protocols are followed.
- Napping materials will be sanitized daily and, to the extent practicable, assigned to individual students for the school year.
- Center-based and small group learning is a critical component of a Prekindergarten instructional program. HIDEC will:
 - avoid centers that include multiple students using it at one time, such as water/sand tables, sensory tables, etc.;
 - provide students with individual sets when applicable of materials to avoid sharing of common items; and
 - follow proper sanitation guidelines from the Department of Health after children have been at a learning center or in small groups.

Instructional Practices

- While the Department recognizes the importance of teacher and student interaction and peer interaction as part of the best practices of Early Learning, districts, HIDEC will refrain from strategies and practices that encourage physical contact, such as hand-holding buddy systems.
- While developing remote learning plans, HIDEC was cognizant of the amount of time young learners are spending directly viewing screens. Time spent learning remotely will continue to offer parents approaches to authentic learning

activities at home. For suggestions on activities parent should continue to visit the school website, Remote Learning page at <https://hidec.org/>.

Staffing Regulatory Flexibilities

To provide flexibility for in-person Prekindergarten programs in the 2020-2021 school year, the following will be allowable:

- Primary Instruction
 - Primary instruction will continue to be delivered by a certified teacher as outlined in Education Law sections 3602-e and 3602-ee.
 - For flexibility and to comply with social distancing requirements for the 2020-21 school year, another staff member can oversee students during learning centers in an alternate learning space so the lead teacher can provide primary instruction to students.
- For districts and programs receiving UPK/SUFDPK funding, any class size above 7 students for 3-year-olds or 8 students for 4-year-olds must adhere to the staffing ratios required by 8 NYCRR [151-1.3 \(as described above\)](#).
- For New York City:
 - For 3-year-olds: 1 teacher in the classroom with up to 10 students including, but not limited to, preschoolers with disabilities and English Language learners to comply with [New York City Health Code 47.23](#).
 - For 4-year-olds: 1 teacher in the classroom with up to 12 students including, but not limited to, preschoolers with disabilities and English Language learners, to comply with [New York City Health Code 47.23](#).
- For districts and programs receiving UPK/SUFDPK funding, any class size above 10 students for 3-year-olds and 12 students for 4-year-olds must adhere to the staffing ratios required by 8 [NYCRR 151-1.3](#).

Cohorts Consideration

- To the extent practicable, HIDEC will cohort” students to limit the potential exposure to the COVID-19 virus. For the younger students, this means that they are self-contained, reassigned groups of students with reasonable group size limits.
- HIDEC will prevent intermingling between cohorts, to the extent possible and make reasonable efforts to ensure that the cohorts are fixed – meaning containing the same students – for the duration of the COVID-19 public health crisis.

- Faculty may instruct more than one cohort so long as appropriate social distancing is maintained.

Prekindergarten/Kindergarten Screening Considerations and Flexibility

- Prekindergarten screenings will be done as soon as possible, following guidance from the New York State Department of Health.
- Under [NYCRR 117.3\(b\)](#), HIDEK will have until December 1, 2020 to complete screening of new students. Students who will be screened by the district as a Prekindergarten student, under regulations, do not have to be screened in Kindergarten.
- To the greatest extent possible, the Emergent Multilingual Learner language profile to assess home language exposure should be administered to newly enrolled Prekindergarten students as soon as practical.

Considerations for Volunteers, Visitors, and Service Providers

- HIDEK will limit the number of volunteers and unnecessary visitors to Prekindergarten classrooms.
- HIDEK will communicate clearly to volunteers and visitors any protocols that must be followed prior to entering prekindergarten classrooms.
- While in prekindergarten classrooms, volunteers and visitors should follow all the health guidance and protocols set forth by the Department of Health, districts, and eligible agencies.
- Disability service providers for preschoolers will follow all health and safety protocols set forth by the Department of Health, districts, and eligible agencies prior to entering the classroom.

CAREER AND TECHNICAL EDUCATION

NOTE: CTE does not specifically apply to 4410 programs except for the basic Learning Standards which can be achieved in remote, blended or in-person instructional preschool models.

Athletics and Extracurricular Activities

NOTE: While athletics and extra-curricular activities are generally not part of any 4410 program and may have only limited manifestation in an 853 program. However, should such events or activities be contemplated and permitted by governmental authorities, our agency will comply completely with the guidance and requirements set forth in the DOH Interim Guidance for Sports and Recreation During the COVID-19 Public Health Emergency. Should facilities under our control be used at any time by external community organizations, those groups will be required to follow State and local directives and health requirements regarding social distancing, hygiene and sanitation.

Physical Education

Participating in Physical Education (PE) is important for our students' health and wellbeing. Not only do PE activities benefit students' physical health, but research indicates regular physical activity improves students' mental health as well as contributes to academic success. HIDEc will ensure that whether in-person, remote, or hybrid models are utilized, students will participate in physical activities such as Yoga, outdoor play and music and movement within the classroom.

SPECIAL EDUCATION

HIDEc's reopening plan considered the special needs and requirements of students with disabilities.

Special education programs and services provide equity and access for students with disabilities to be involved in and to participate and progress in the general education curriculum. HIDEc's reopening plan provides a framework that ensure that all students with disabilities continue to have available to them a free appropriate public education (FAPE) that emphasizes special education and related services designed to meet their unique needs and prepare them for further education, employment, and independent living. In consideration of the health, safety, and well-being of students, families, and staff, HIDEc's reopening plan was designed to enable transitioning between in-person, remote, and hybrid learning environments to ensure the provision of FAPE consistent with the changing health and safety conditions that exist.

NYSED's Office of Special Education (OSE) has created guidance documents to address frequently asked questions raised by parents, educators, administrators, and other key stakeholders regarding the implementation of special education programs and services and the provision of FAPE during this public health crisis. The OSE guidance is based on current information released from the United States Department of Education (USDE) as well as information contained in New York State Executive Orders and New York State Department of Health guidance.

Least Restrictive Environment (LRE)

All HIDEK students with disabilities will continue to have equal access to high-quality programs that are designed, based on their individual needs and abilities, to enable them to achieve the desired learning results established for all students. HIDEK will continue to be creative in ensuring that students with disabilities have opportunities for instruction with students without disabilities to the greatest extent possible consistent with their IEP. If providing in-person instruction, HIDEK will ensure that health and safety requirements do not result in the unnecessary separation of students with disabilities from their non-disabled peers.

IEP Implementation

HIDEK will continue to use the same flexibility with respect to IEP implementation for delivery of services during school closures due to the COVID-19 outbreak continues to apply to the program and services whether delivered in-person and/or remotely (eg, flexibility with respect to the mode and/or manner; group or individual sessions; specific group size for related services, frequency, duration and location of related services, and special class size ratio etc.).

HIDEK will continue to work collaboratively and communicate with CPSE/CSE via in-person, phone, email, and/or video conferencing to ensure ongoing communication and guidelines. HIDEK will continue to work with CPSE in order to meet with student's remote learning needs during intermittent or extended school closures.

Provision of Services

Consistent with previously issued OSE guidance, HIDEK will ensure that, to the greatest extent possible, each student with a disability can be provided the special education and related services identified in the student's IEP. During the 2020-21 school year, due to the health and safety requirements that must be in place when school resumes, HIDEK may not be able to provide all services in the same mode and/or manner they are typically provided. HIDEK will need to determine what methods of delivery of services will be utilized to deliver special education programs and services to meet the needs of students with disabilities as they plan for various types of instructional models including in-person and remote learning. When providing remote services, HIDEK will continue to use the information included in OSE's March 27, 2020 and April 27, 2020 guidance documents.

Progress Monitoring

Teachers and service providers will continue to collect data, whether in-person or remotely, and use these data to monitor each student's progress toward the annual goals and to evaluate the effectiveness of the student's special education services. Determining student progress is necessary for understanding the student's present

levels of academic achievement and functional performance, and for determining whether, and to what extent, the school closures may have disrupted the student's learning. Reports of progress to parents will be made via telephone, mail or other electronic means if progress reporting procedures specified in the student's IEP cannot be met with reasonable efforts.

Best Practice for Contingency Plans

In March 2020, NYSED provided guidance in conformance with the federal Office of Special Education Programs (OSEP) that IEPs did not need to be amended as schools converted to online or virtual learning platforms. As the COVID-19 pandemic evolves, CPSE/CSE should prepare for all contingencies and consider plans to address students' remote learning needs in the event of potential future intermittent or extended school closures.

BILINGUAL EDUCATION AND WORLD LANGUAGES

The spring 2020 COVID-19 crisis was extremely challenging for all students, but created particular difficulties for our most vulnerable students, including English Language Learners (ELLs). These challenges exacerbated existing educational inequities, like a lack of access to technology and reliable Wi-Fi needed for remote learning. HIDEC's reopening plan addresses the special needs of ELLs, and that all communications with ELL students and their families be in their preferred language and mode of communication.

As HIDEC prepares to reopen schools in 2020-21, we will remain mindful of legal requirements and proactively address inequities, including, to the greatest extent feasible, providing support and instruction to all parents/guardians regarding the use of technology in their preferred language of communication. ELLs must be provided with the supports needed to close the potential learning loss that may have been a result of the school closures due to COVID-19.

As HIDEC designed its reopening plan, ELLs were afforded the opportunity for full and equal participation whether it be through an in-person, remote, or hybrid model of instruction. While many ELLs may have benefitted from learning through remote learning platforms, it is important to consider their unique needs and to strengthen the home language and supports necessary for English language development utilizing synchronous and asynchronous learning.

Emergent Multilingual Learners in Prekindergarten

As more children in New York State begin their education in prekindergarten, there is an increasing need to support children from families who speak a language other than English at home in order to ensure that they have equitable access to these programs' advantages. As discussed in previous [guidance](#), the Emergent Multilingual Learners

(EMLLs), profile process allows prekindergarten programs to assess the home language exposure of children in Prekindergarten. EMLLs are identified by the Profile as having exposure to a language other than English but are not assessed for English proficiency (which occurs in kindergarten when the ELL identification process is conducted).

HIDEC's Prekindergarten programs will continue to implement best practices to leverage the home language in instruction, as well as to implement culturally responsive-sustaining education, in accordance with NYSED's [Culturally Responsive-Sustaining Education Framework](#). This practice will help set the foundation for positive self-identity and acceptance.

Culturally Responsive-Sustaining Education Framework

NYSED has created the [Culturally Responsive-Sustaining \(CR-S\) Education Framework](#) to help educators create student-centered learning environments that affirm racial, linguistic and cultural identities, prepare students for rigor and independent learning, develop students' abilities to connect across lines of difference, elevate historically marginalized voices, and empower students as agents of social change. The Framework provides guidelines that address contributions to be made by multiple stakeholders—including teachers, administrators, students, and community partners—in developing a strong CR-S education. HIDEC will to the greatest extent possible, will continue to apply the principles of the CR-S Framework in planning for the reopening of schools in 2020-21.

STAFFING

Among school-based factors, teaching and school leadership are the two greatest influences on student learning. As HIDEC creates its plans for the 2020-2021 school year, we will : must ensure that all teachers, school, leaders, and pupil personnel service professionals hold a valid and appropriate certificate for their assignment; can continue to utilize incidental teaching when determining how to staff their classrooms; can also employ substitute teachers to address staffing needs for the allowable number of days, given their qualifications and teaching assignment; should work with educator preparation programs to identify appropriate ways in which student teachers can support classroom instruction.

Our school will undertake robust recruitment efforts to identify and process qualified substitutes. In the 2020/2021 school year, as permitted by NYSED, if qualified substitute teachers cannot be engaged, individuals with a high school diploma or equivalent, even those not working toward certification can first be engaged for up to ninety (90) days and then beyond the first ninety (90) day period through the end of June, 2021, as long as the superintendent documents and attests that recruitment

efforts did not identify a fully qualified substitute teacher. The superintendent must attest to the shortage of qualified recruits initially and then at the end of the first ninety (90) day period. Recruitment efforts will be extensively documented. HIDEK may need to employ additional staff to meet the elevated standards due to COVID-19. This may include but not limited to: maintenance, substitute teachers and support staff.

Staff members who are requesting an accommodation from reporting for in-person work due to concerns about their own health must notify the Human Resources department and then comply with submitting requested information before the agency can determine if a reasonable accommodation can be made based on applicable law, regulation and the agency's needs and resources.

TEACHER AND PRINCIPAL EVALUATION SYSTEM

NOTE: This required section of the reopening plan is not applicable since 4410 and 853 programs are not subject to the specific laws and regulations regarding professional evaluation cited in the NYSED guidance.

STUDENT TEACHING

Since NYSED permits and encourages student teaching, HIDEK will welcome student teachers during the 2020/2021 school year to participate in-person and/or remote instruction.